**Scenariusz zajęć edukacyjnych**

**W oddziale przedszkolnym 0B**

**18.11.2022 r.**

**Temat:** Duże domy i małe domki.

**Cel główny:** Budzenie zainteresowań konstrukcyjnych i technicznych.

**Cele operacyjne:**

*Dziecko:*

* zna pojęcia: dom jednorodzinny, domy szeregowe, bloki, wieżowce;
* rozwija wiedzę na temat budowli mieszkalnych,
* aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej,
* rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, przelicza w zakresie do 10;
* wykonuje pracę plastyczną.

**Metody pracy:**

* oglądowe – obserwacja i pokaz,
* słowne – rozmowa kierowana, opowiadania,
* czynne – samodzielnych doświadczeń, zabawy badawcze,
* metoda prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej – dziecięca matematyka.

**Formy pracy:**

* praca z całą grupą,
* praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

Projektor multimedialny, ilustrowana opowieść „Trzy małe świnki”, słoma, drewno, cegły, suszarka do włosów, nagranie piosenki „Budujemy dom”, zdjęcia różnych typów zabudowań, plansza przedstawiająca domy z figur geometrycznych, papierowe figury geometryczne, klej, kartki papieru, mazaki.

**Przebieg zajęć.**

1. **Małe domy i duże domki.** Prezentacja różnych typów zabudowy wiejskiej i miejskiej, przy użyciu serwisu internetowego Google Mapy oraz funkcji Google Street View. Wirtualny spacer ulicami miast i wsi. Wskazanie budynków mieszkalnych takich jak: domy jednorodzinne, bloki mieszkalne, zabudowa szeregowa, wieżowce. Dyskusja na temat zaobserwowanych różnic i podobieństw dotyczących zabudowań. Wymiana dotychczasowych doświadczeń dzieci. Rozmowa wzbogacająca zasób słownictwa językowego. Budzenie zainteresowań konstrukcyjnych i technicznych.
2. **Co to za materiał?** Zabawa badawcza. Rozmowa na temat trwałości i struktury materiałów służących do budowy domów kiedyś i dziś. Odwołanie do bajki „Trzy małe świnki”. Prezentacja materiałów : słoma, drewno, cegła. Testowanie wytrzymałości surowców przy pomocy suszarki do włosów.
3. **Budujemy domy.** Zabawa ruchowa przy utworze „Budujemy dom”. Doskonalenie szybkiej reakcji na ustalony sygnał. Podczas odtwarzania piosenki, dzieci poruszają się w dowolny sposób po sali. Kiedy muzyka cichnie, nauczyciel wypowiada hasło   
   a dzieci wykonują odpowiednio czynności:

- *mały domek* – dzieci przykucają i tworzą nad głową „daszek” z dłoni;

- *bliźniak* – dzieci dobierają się w pary i tworzą nad głowami „dach” z rąk;

- *szeregowiec* – dzieci chwytają się za ręce tworząc jeden szereg.

1. **Matematyczna budowa.** Nauczyciel przedstawia dzieciom planszę, na której znajdują się domy złożone z figur geometrycznych. Dzieci wskazują, który dom jest najmniejszy, a który największy. Przeliczają, ile prostokątów, kwadratów, trójkątów oraz kół wykorzystano do budowy domów.
2. **Konstruktorzy.** Praca plastyczna. Tworzenie zabudowań z papierowych figur geometrycznych. Naklejanie ich na kartkę według własnego pomysłu. Wzbogacanie pracy plastycznej szczegółami przy użyciu mazaków.