**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**DLA KLAS I – VIII NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. ŚW. EUGENIUSZA DE MAZENODA W JEZIORKU**

Załącznik nr....... do Statutu

PSP im. św. Eugeniusza de Mazenoda

w Jeziorku

*„Człowiek potrafi wskazać na to,*

*co mu zapewnia oparcie i bezpieczeństwo”*

Eugeniusz de Mazenod

**Spis treści**

Podstawa prawna.............................................................................................................3

Wstęp..............................................................................................................................3

1. Diagnoza.........................................................................................................................4
2. Misja szkoły....................................................................................................................5
3. Sylwetka absolwenta......................................................................................................6
4. Zadania szkoły................................................................................................................6
5. Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu …………………...8
6. Cele ogólne.....................................................................................................................8
7. Struktura Oddziaływań Wychowawczych ...................................................................12
8. Procedury Współpracy z Rodzicami.............................................................................15
9. Zadania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ)................18
10. Ewaluacja......................................................................................................................19
11. Harmonogram działań na rok szkolny 2022/2023........................................................19
12. Oczekiwane efekty........................................................................................................34
13. Zatwierdzenie programu...............................................................................................35

**PODSTAWA PRAWNA :**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Kierunki polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/23.
* Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Jeziorku.

**WSTĘP**

**Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez :**

* szkolny zestaw programów nauczania,
* program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, który zawiera następujące działania

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania wychowawcze:** | **Działania profilaktyczne:** |
| 1. spójny z programem nauczania,
2. kształtuje postawy i umiejętności,
3. tworzony jest z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców,
4. osadzony jest w tradycji szkoły i lokalnej społeczności,
5. uwzględnia zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej,
6. zawiera wartości ważne dla społeczności szkolnej,
7. wyznacza cele, zadania do realizacji,
8. określa odpowiedzialnych za realizację zadań.
 | 1. **wspomaga ucznia** w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
2. **ogranicza i likwiduje czynniki ryzyka** (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, szkolne, środowiskowe), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia,
3. **inicjuje i wspomaga czynniki chroniące** (jednostkowe, rodzinne, rówieśnicze, szkolne, środowiskowe), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.
 |

 Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i kierunki edukacyjne państwa na rok szkolny 2022/23.

Kierunki Polityki Oświatowej Państwa na rok 2022/2023:

• Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

• Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

• Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

• Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

• Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

 Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

**I DIAGNOZA**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

a) analizy potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców;

b) wniosków wypływających z analizy pracy nauczycieli;

c) systemu wartości uznawanych przez społeczność szkolną;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nauczyciele | Rodzice | Uczniowie |
| * zdrowie, odpowiedzialność
* miłość,
* wartości moralne, życie rodzinne
* przyjaźń, sukcesy życiowe,
* dobra praca, tolerancja,
* pozytywny stosunek do ludzi i wartości religijne,
* pokój na świecie, zdobywanie wiedzy.
 | * zdrowie, prawda,
* miłość, odpowiedzialność,
* odwaga,
* przyjaźń, wytrwałość,
* wiara,
* tolerancja,
* lojalność,
* dobro i szczęście,
* powodzenie materialne.
 | * wiedza, wygląd,
* zaufanie, przyjaźń,
* dobro, odpowiedzialność,
* sprawiedliwość,
* miłość,
* pieniądze,
* tolerancja,
* odwaga,
* punktualność,
* szczerość.
 |

d) ewaluacji wcześniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2021/2022

**Po dokonaniu analizy potrzeb społeczności szkolnej w bieżącym roku należy:**

* W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów.
* Przestrzegać praw i obowiązków ucznia.
* Przeciwdziałać agresywnym zachowaniom, tzn. przemocy fizycznej i psychicznej poprzez właściwą profilaktykę.
* Zwracać większą uwagę na problemy uczniów i udzielać im wsparcia.
* Zwrócić większą uwagę na dyscyplinę i kulturę osobistą uczniów podczas zajęć dydaktycznych.
* W bieżącej pracy brać pod uwagę wartości uznawane przez społeczność szkolną.
* Prowadzić działania wychowawcze realizujące zadania związane z integracją i bezpieczeństwem, promowaniem zdrowego stylu życia oraz kultury i tradycji regionu, jak również zagadnień związanych z ciekawą formą spędzania czasu wolnego.
* Pamiętać aby wszystkie działania podejmowane w klasach wychowawcy oraz nauczyciele umieszczali w formie krótkiego sprawozdania oraz w odpowiednich zakładkach na stronie szkoły.
* Motywować uczniów do podejmowania wysiłku i pokonywania trudności.
* Organizować jak najwięcej działań integrujących zespoły klasowe wewnątrz

 i z gronem pedagogicznym, włączyć do działań psychologa i pedagoga.

* Zacieśnić współpracę z rodzicami poprzez pedagogizację, warsztaty oraz wdrażanie do aktywnego udziału w życiu szkoły.
* Wspierać uczniów, rodziców i nauczycieli po epidemii koronawirusa ( nawyki) poprzez praktyczne działania wychowawcze, profilaktyczne i zdrowia psychicznego.
* Uszczegółowić obecnie obowiązujące zasady zachowania lub opracować punktowy system oceniania zachowania.
* Doprecyzować zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń teleinformatycznych przez uczniów na terenie szkoły.
* Wykazywać konsekwencję w ocenie uczniów z ich obowiązków,( typu strój sportowy, galowy, zmiana obuwia).
* Reagować na dane zdarzenie tu i teraz.
* Zawierać kontrakty z uczniami oraz rodzicami i być konsekwentnym w swoich działaniach.
* Doceniać oceną z zachowania każdą działalność ucznia – nie tylko naukę, ale również rozwijanie swoich pasji i marzeń – udział w konkursach, zawodach, akcjach charytatywnych, zbiórkach surowców wtórnych.
* Systematycznie wymieniać informacje z nauczycielami w zespołach klasowych.
* Konsekwentnie stosować nagrody i kary.
* Zachęcać uczniów do podejmowania wartościowych zadań, wspierać ciekawe inicjatywy na rzecz innych ludzi oraz zwierząt

**II MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**III SYLWETKA ABSOLWENTA**

 Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę jest:

* odpowiedzialny za siebie i innych,
* aktywny i twórczy,
* ciekawy świata, poszukujący, kreatywny,
* kulturalny, tolerancyjny, ale asertywny,
* otwarty na innych,
* ambitny, odważny i samodzielny

potrafi:

* prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie,
* żyć z innymi i dla innych,
* odróżniać dobro od zła,
* przyjmować słuszne argumenty, ale i umiejętnie bronić własnych poglądów,
* wykorzystać posiadana wiedzę w praktyce;
* korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje technologie i narzędzia informatyczne,

zna :

* podstawowe normy etyczne, moralne, społeczne,
* zasady zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwa,
* historię i kulturę własnego narodu, regionu oraz tradycje szkoły,
* współczesne zagrożenia społeczne i cywilizacyjne.

**IV ZADANIA SZKOŁY**

Szkoła stwarza możliwości:

* doskonalenia umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami.
* rozwijania i wspierania działalności wolontarystycznej.
* wspierania edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych;
* przygotowania oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywę pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.

Ponadto szkoła stwarza młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości – począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego (możliwość swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych, zapewnienie poszanowania godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, a także w stosunkach rodzinnych, szkolnych, korespondencji, przyjaźni i uczuć).

 W wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Rolą szkoły jest wspieranie tych działań, a ponadto wprowadzanie ucznia w prawidłowe kontakty społeczne oraz rozwijanie jego wiedzy i umiejętności. Ważne jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony współdziałają i wspierają się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Znaczna część okolicznych mieszkańców, w tym rodziców, tworzy zintegrowaną społeczność lokalną, która jest otwarta na współpracę ze szkołą nie tylko w zakresie wychowania, ale także w innych obszarach wspierając działalność statutową szkoły. Naszym wspólnym celem jest zapobieganie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży oraz współdziałanie dla zapewnienia im bezpieczeństwa.

Realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Jeziorku służą inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców takie jak: Święto Patrona, pasowanie pierwszoklasistów, lekcje otwarte, festyny, wspólne wigilie, zabawy np. andrzejkowe, noworoczne, wycieczki dydaktyczne i turystyczno-krajoznawcze, piesze i rowerowe rajdy szlakami pamięci narodowej, udział w rekonstrukcjach historycznych, wyjazdy do teatru, muzeum, kina, zielone szkoły i wiele innych.

 Kolejnym założeniem planu jest wyrabianie i rozwijanie postaw patriotycznych, rozbudzanie u dzieci zainteresowania otaczającym światem w jego lokalnym, społecznym, geograficzno-przyrodniczym aspekcie, co wiąże się z poznawaniem tradycji, obyczajów, wartości moralnych i kultury społeczności, w której żyje uczeń. Realizacji tych zadań sprzyja współpraca szkoły ze Świętokrzyskim Parkiem Narodowym, IPN w Kielcach.

 Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą, gdzie uczniowie, nauczyciele i rodzice potrafią być partnerami w działaniu dla osiągnięcia założonych celów.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach jako dorośli ludzie, będą mogli stwierdzić, że uczyli się w szkole, która dała im szansę rozwoju zainteresowań, osobowości i odpowiedzialnych, aktywnych i twórczych postaw i że panowała w niej życzliwa, przyjazna i bezpieczna atmosfera.

**V INSTYTUCJE POZASZKOLNE WSPÓŁPRACUJĄCE PRZY REALIZACJI PROGRAMU**

Bardzo ważnym zadaniem szkoły jest rozwijanie ścisłej współpracy z mieszkańcami, rodzicami oraz instytucjami współpracującymi ze szkołą przy realizacji programu:

* Jednostkami Samorządu Terytorialnego,
* Miejscową Parafią,
* Zgromadzeniem Misjonarzy Maryi Niepokalanej na Świętym Krzyżu,
* Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Nowej Słupi,
* Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Bodzentynie,
* Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna w Bodzentynie,
* Komendą Wojewódzką w Kielcach,
* Komendą Miejską Policji w Kielcach,
* Komisariatem Policji w Bodzentynie,
* Sądem Rodzinnym,
* Miejską Strażą Pożarną w Kielcach,
* OSP w Nowej Słupi,
* Państwową Inspekcją Pracy,
* Miejsko-Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy w Nowej Słupi,
* PAH – Polską Akcją Humanitarną,
* Stowarzyszeniem Integracji i Rozwoju w Kielcach,
* 12 Świętokrzyską Federacją Oświatową „Szansa”,
* Gminnym Ośrodkiem Kultury w Rudkach,
* Placówką doskonalenia nauczycieli – ŚCDN Kielce,
* Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach,
* Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
* Samodzielnym Publicznym Gminnym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Nowej Słupi,
* Klubem AA „Emeryk”,
* Wojewódzką i powiatową stacją sanitarno-epidemiologiczną,
* oraz innymi

**VI CELE OGÓLNE:**

 Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia;

5) wszechstronnego, harmonijnego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia (rodzina, szkoła, środowisko lokalne);

6) właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego;

7) zaznajomienie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia;

8) **edukacją uczniów, rodziców i pracowników szkoły w zakresie uzależnień** (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy leki psychotropowe);

9) przeciwdziałanie przemocy i agresji.

10) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;

11) kształtowania wśród uczniów postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości.

* **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**
1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

 Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

* **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**
1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

 Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

* **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**
1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

* **Działalność profilaktyczna obejmuje:**
1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
* **Działania te obejmują w szczególności:**
1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

**VII STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

1. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem , oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
1. **Rada Pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców ,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły, systemem wartości przyjętych koncepcji pracy szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* prowadza dokumentację Zespołu Nauczycieli Uczących w Klasie współpracując z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych
1. **Zespół wychowawców:**
* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.
1. **Rodzice:**
* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.
1. **Samorząd uczniowski**:
* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu

**VIII PROCEDURY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

* 1. **Procedura została stworzona w celu:**
* sprecyzowania systemu kontaktów nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów;
* usprawnienia współpracy między szkołą i rodzicami;
* ujednolicenia sposobu współdziałania nauczycieli i rodziców we wszystkich klasach;
* ułatwienia monitorowania ustalonych zasad współpracy.

 **2. Zasady współpracy:**

**●** Współdziałanie nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.

● Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron, co oznacza, że:

a) szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu, nie naruszając wyznawanych przez nich wartości;

b) rodzice współtworzą, znają i akceptują szkolny system wychowawczy.

● Nauczyciele i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych i fizycznych możliwościach dziecka.

● Wszystkie informacje przekazywane są rzeczowo, szczerze i życzliwie.

● Ewentualne konflikty między nauczycielami i rodzicami rozwiązywane są w atmosferze wzajemnego zrozumienia.

● Współpracujące strony przestrzegają przyjętych zasad.

**Osobami uprawnionymi do współpracy z rodzicami są pracownicy pedagogiczni szkoły: dyrektor i nauczyciele.**

**3. Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami:**

● spotkanie;

● rozmowa telefoniczna (w sytuacji pilnej lub przypadku losowym);

● notatka w dzienniku elektronicznym lub zeszycie ucznia;

● list wysłany za pośrednictwem sekretariatu szkoły;

● zawiadomienie na tablicy informacyjnej w szkole;

● wiadomość na stronie internetowej szkoły.

**4. Spotkania.**

**●** Spotkania rodziców/prawnych opiekunów z nauczycielami odbywają się w formie:

a) zebrań klasowych;

b) dni otwartych;

c) konsultacji indywidualnych;

d) uroczystości szkolnych i klasowych;

e) innej, jeśli wynika to z planu pracy szkoły.

● Harmonogram, w którym zostały ujęte terminy zebrań klasowych i dni otwartych, zostaje przedstawiony rodzicom na pierwszym spotkaniu, we wrześniu każdego roku szkolnego.

● Terminy konsultacji indywidualnych podane zostają do wiadomości rodziców po ustaleniu harmonogramu tych spotkań.

● W uzasadnionych losowo przypadkach rodzice mogą spotkać się z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu w innym, wspólnie ustalonym terminie.

● Rodzice nie otrzymają żadnych informacji o dziecku podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, jak również w czasie pełnienia przez niego dyżuru na korytarzu, na boisku, w stołówce szkolnej.

● Miejscem kontaktów rodziców i nauczycieli jest szkoła. Wyjątkowo, w przypadkach losowych, spotkanie może się też odbyć w domu ucznia.

● Miejscem spotkań nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są przede wszystkim sale lekcyjne i gabinety (dyrektora, pedagoga). Rozmowa prowadzona w pokoju nauczycielskim nie może być słyszana przez inne osoby. Wykluczone jest przekazywanie informacji o uczniu na korytarzu, poza sytuacjami wymagającymi natychmiastowego rozwiązania.

● Nauczyciele nie udzielają informacji o uczniu poza budynkiem szkoły (np. na ulicy), a telefonicznie – tylko w przypadkach losowych.

● O terminie spotkania wynikającego z harmonogramu wychowawca przypomina uczniom i rodzicom, co najmniej trzy dni wcześniej, podając dzień, godzinę i miejsce spotkania. Uczniowie wpisują komunikat do dzienniczka lub specjalnego zeszytu. Rodzice potwierdzają przyjęcie informacji do wiadomości przez podpisanie notatki.

● Zaproszenie na uroczystość szkolną/klasową lub na nieplanowane spotkanie zostaje przekazane rodzicom, co najmniej tydzień wcześniej, w takiej samej formie albo za pomocą specjalnego listu.

● W uzasadnionych okolicznościach szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami. Jeżeli sytuacja jest pilna, kontakt może mieć formę telefoniczną; w innym przypadku wezwanie ma formę pisemną (notatka w dzienniczku lub zeszycie ucznia, pismo wysłane przez sekretariat szkoły).

● Obecność rodzica/opiekuna prawnego na zebraniach klasowych jest obowiązkowa. W razie braku możliwości przyjścia rodzic może upoważnić inną pełnoletnią osobę do reprezentowania go na spotkaniu. Upoważnienie musi mieć formę pisemną i być opatrzne datą.

● Rodzic nieobecny na zebraniu jest zobowiązany do skontaktowania się z nauczycielem w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku, może zostać listownie wezwany do stawienia się w szkole.

● Podczas obowiązkowych zebrań wychowawca:

a) zapoznaje rodziców z dokumentacją szkoły, przedstawiając:

- fragmenty Statutu Szkoły, odnoszące się bezpośrednio do praw i obowiązków uczniów oraz ich opiekunów;

- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

- zasady oceniania wewnątrzszkolnego;

- wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania;

b) informuje rodziców o funkcjonowaniu szkoły;

c) konsultuje z rodzicami plan pracy klasy w bieżącym roku szkolnym;

d) ustala tematykę zebrań;

e) informuje rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu;

f) pisemnie uprzedza o półrocznym/ rocznym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z przedmiotu lub oceną nieodpowiednią/naganną na miesiąc przed klasyfikacją;

g) omawia bieżące kwestie wychowawcze i dydaktyczne;

h) przeprowadza pedagogizację rodziców (według potrzeb każdego zespołu);

i) zachęca rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;

j) w klasie VIII zapoznaje rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego, sprawdzanymi umiejętnościami i zasadami oceniania.

● Podczas spotkań z rodzicami wychowawcy i inni nauczyciele:

a) podkreślają sukcesy zespołu, imiennie wskazują jego twórców;

b) szczerze przedstawiają problemy klasy, ale mówią o nich bez podawania nazwisk uczniów;

c) zachowują dyskrecję podczas przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka, omawiając je podczas indywidualnej rozmowy z osobą zainteresowaną, bez obecności osób trzecich;

d) wskazują rodzicom treści niezbędne do uzupełnienia ewentualnych braków;

e) starają się proponować konkretne sposoby rozwiązania problemu lub skierować specjalistów, którzy udzielą fachowych porad.

● Spotkania z rodzicami zostają udokumentowane notatką w dzienniku elektronicznym,ew. dzienniku pedagoga, psychologa, logopedy

**5. Procedura kontaktów między rodzicami a szkołą.**

● Uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły, ocen, zachowania uczniów, propozycji zmian itd. rodzice kierują najpierw do wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu.

● Jeśli problem nie został rozwiązany przez nauczyciela, rodzice przedstawiają go dyrektorowi szkoły.

● Dyrektor nie przyjmuje uwag i wniosków rodziców, jeżeli nie poinformowali oni wcześniej żadnej z osób wspomnianych punkcie 1. Zastrzeżenie to nie obowiązuje, jeśli rodzic nie ma możliwości skontaktowania się z wychowawcą bądź nauczycielem oraz w drastycznych sytuacjach.

● W wyjątkowych przypadkach rodzice kierują uwagi i wnioski bezpośrednio do organu nadzorującego szkołę.

**7. Na czym polega współpraca z rodzicami**

● Organizowanie ogólnych, informacyjnych zebrań z rodzicami, z udziałem dyrektora szkoły; ● Spotkania rodziców z wychowawcami klas podczas wywiadówek,

● Spotkania rodziców z wychowawcami i nauczycielami w czasie konsultacji;

● Właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach uczniów. Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane:

 a) na zebraniach klasowych przewodniczącemu trójki klasowej i dalej na forum rady rodziców,

1. rodzicom i nauczycielom poprzez radę rodziców na zebraniach trójek klasowych,
2. w doraźnych sprawach wychowawcom klas, w pilnych – dyrektorowi szkół;

W wyjątkowych wypadkach ignorowania przez rodziców obowiązków opiekuńczych wobec swoich dzieci, albo nie reagowania na ich naganne zachowania, szkoła kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego dla Nieletnich.

**IX ZADANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)**

**Cele programu**

Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno- zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz rozwój umiejętności związanych ze świadomym i racjonalnym planowaniem własnej ścieżki kariery.

**Cele szczegółowe:**

Uczniowie:

- określenie swoich zdolności, umiejętności i zainteresowań,

- umiejętność rozwijania swoich zainteresowań,

- znajomość swoich mocnych i słabych stron,

- zapoznanie z rynkiem pracy,

- zapoznanie z zawodami, środowiskiem pracy, przeciwskazaniami zawodowymi,

- zapoznanie ze ścieżkami dalszego kształcenia,

- pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,

- dostarczanie informacji o dniach otwartych, podczas których można poznać ofertę edukacyjną szkół.

Nauczyciele:

- rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów,

- wplatanie treści z zakresu doradztwa zawodowego podczas lekcji,

- wspieranie rodziców poprzez udzielanie informacji o postępach edukacyjnych ucznia, nawiązując do jego zdolności i zainteresowań.

**X EWALUACJA**

**Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Wychowawczy powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**XI HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2022/ 2023**

1. Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadanie** | **Odpowiedzialny** |
|   | **WRZESIEŃ** |   |
| 1.09.2022r. | Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor szkoły, Marek Telka |
| 9.09.2022r. | Narodowe czytanie „Ballady i Romanse” Adama Mickiewicza | Monika Michta – bibliotekarzAgnieszka Bis - polonista |
| 29.09.2022r. | Wybory do SU | Marek Telka |
| 20.09.2022r. | Dzień Przedszkolaka | Oddziały Przedszkolne |
| 16.09.2022r. | Sprzątanie świata | Wychowawcy |
| 26.09.2022r. | Europejski Dzień Języków | Marek Telka, Marek Sieniek |
| 30.09.2022r. | Dzień Chłopaka | Wychowawcy klas, opiekunowie SU |
|   | **PAŹDZIERNIK** |   |
| 7.10.2022r. | Dzień Tabliczki Mnożenia | Barbara Sikora, Elżbieta Miśkiewicz |
| 13.10.2022r. | Dzień Edukacji Narodowej | Marek Telka  |
|   | **LISTOPAD** |   |
| 10.11.2022r. | Narodowe Święto NiepodległościŚlubowanie kl. I | Marek Sieniek , Agata Jaworska |
| 25.11.2022r. | Dzień Pluszowego Misia | Oddziały przedszkolne |
| 30.11.2022r. | Andrzejki szkolne | Opiekunowie SU lub wychowawcy klas |
| 30.11.2022r. | Andrzejki przedszkolne | Wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
|   | **GRUDZIEŃ** |   |
| 5.12.2022r. | Dzień Wolontariusza | Iwona Wilk |
| 6.12.2022r. | Mikołajki szkolne | Opiekunowie SU wychowawcy klas |
| 22.12.2022r. | Jasełka szkolne, wigilia szkolna | Iwona Wilk, Zbigniew Budziński |
| 22.12.2022r. | Wigilie klasowe | Wychowawcy klas |
|  | **STYCZEŃ** |   |
|  |
| 20.01.2023r. | Dzień Babci i Dzień Dziadka | Wychowawcy klas I-IIIWychowawcy oddziałów przedszkolnych |
|   | **LUTY** |   |
| 13.02.2023r. | Choinka szkolna | Wychowawcy klas, opiekunowie kółek zainteresowań |
| 14.02.2023r. | Szkolne walentynki | Opiekunowie SU,  |
| 28.03.2023r. | Dzień Języka Ojczystego | Agnieszka Bis |
|   | **MARZEC** |   |
| 8.03.2023r. | Dzień Kobiet | Wychowawcy klas I-III |
| 21.03.2023r. | Pierwszy Dzień Wiosny,,Mam Talent SHOW” | Opiekun SU, wychowawcy |
|   | **KWIECIEŃ** |   |
| 25.04.2023r. | „Dzień z książką” w ramach Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci | Oddziały przedszkolne, klasy 1-3Bibliotekarz |
| 4.04.2023r. | Dzień świadomości autyzmu |  |
| 21.04.2023r. | Dzień Ziemi | Paulina Pastuszyńska |
|   | **MAJ** |   |
| 4.05.2023r. | Święto Konstytucji 3 Maja | Monika Michta, Marek Telka |
| 18.05.2023r. | Święto Patrona Szkoły | Agnieszka Bis , Zbigniew Budziński |
| 23-25. 05.2023 r. | Egzamin Ósmoklasisty |  Dyrektor, wychowawca, komisje egzaminacyjne. |
| 26.05.2023r. | Dzień Matki/Ojca | Wychowawcy klas I-III |

**Rozwój intelektualny**

* Rozwijanie pasji i zainteresowań

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Uczeń zna, wie, potrafi...** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | 1. Potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony. | 1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | Wychowawcy klas | IX |
| 2. Rozwijanie zainteresowańi zdolności uczniów | 1. Ma pasje, zainteresowanie i chce je rozwijać | 1. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, | Wychowawcy, inni nauczyciele.  | Cały rok  |
| 3. Kształtowanie postawy twórczej4. Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów  | 1. Potrafi prezentować się dla innych2. Rozwija swoje pasje i zainteresowanie1. Ma własne zdanie i je uzasadnia. | 1. Szkolny ,, Mam Talent”Debata na temat wartości i zasad wolontariatu. | Wychowawcy, inni nauczycieleWychowawcy  | IIII półrocze |
| 5. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1.Uczeń wyrównuje braki w wiadomościach i umiejętnościach | Organizowanie zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, psychologicznej, zajęć logopedycznych,  | NauczycielePsychologPedagog | Cały rok |

* Organizacja czasu wolnego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Uczeń zna, wie, potrafi...** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych  | 1. uczestniczy w rajdach, wycieczkach; 2. współtworzy trasę i program zajęć pozaszkolnych; 3. rozwija posiadaną wiedzę, pożytecznie spędza czas; 4. poznaje walory turystyczno-krajoznawcze Polski; 5. potrafi współpracować i przebywać w grupie;  | 1. organizowanie rajdów, biwaków, wycieczek; 2. wspólne planowanie, opracowywanie tras i programów; 3. analizowanie ofert turystycznych, mapy, atlasów, poszukiwanie informacji;  | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów  | Wg planów pracy  |
| 2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych  | 1. wie, jak przygotować się do podróży; 2. uczestniczy w organizacji wyjazdu; 3. planuje program pobytu; 4. uczestniczy w wycieczce.  | 1. Wspólne planowanie, przygotowanie, organizowanie i aktywne uczestnictwo w wycieczkach, rajdach...  | Wychowawcy, inni nauczyciele.  | Wg planów pracy  |
| 3. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą.  | 1. wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu; '2. wzbogaca swoją dotychczasową wiedzę; 3. rozszerza swoje zainteresowania; 4. uczy się przebywania w grupie i współpracy.  | 1. organizowanie zielonych szkół; 2. opracowywanie ciekawych programów pobytu, uwzględniających propozycje uczniów; 3. włączanie uczniów w organizację przebiegu pobytu poza szkołą.  | Wychowawcy, inni nauczyciele organizatorzy zajęć pozaszkolnych.  | Wg planów pracy |

* Doradztwo zawodowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadani szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. Prowadzenie zajęć: ,,doradztwo- zawodowe” przygotowujących uczniów do trafnych decyzji edukacyjno- zawodowych, w tym: | doradztwo zawodowe grupowe- uczniowie klasy VII i VIII | nauczyciel doradztwa zawodowego | II semestr roku szkolnego |
| autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych | kwestionariusze, testy | nauczyciel doradztwa zawodowego  | II semestr roku szkolnego |
| 2. Realizacja tematyki dotyczącej doradztwa zawodowego w ramach lekcji przedmiotowych | wplatanie treści z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych | nauczyciele przedmiotowi | cały rok szkolny |
| 4. Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach Szkół Ponadpodstawowych” | kontakt z dyrekcją szkół ponadpodstawowych | wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego | w zależności od możliwości i potrzeb uczniów  |
| 5. Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla rodziców | Spotkania z nauczycielem doradztwa zawodowego | nauczyciel doradztwa zawodowego | według potrzeb |
| 6. Sprawozdanie ze zrealizowanych zadań  |   | nauczyciel doradztwa zawodowego, wszyscy nauczyciele  | II semestr roku szkolnego |

**Rozwój moralny i duchowy**

* **Wartości moralne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania szczegółowe | Uczeń zna, wie, potrafi | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin reazlizacji |
| **1.**Zapoznanie uczniów z obwiązującymi w szkole normami oraz hierarchią wartości | 1. Zna normy moralne i według nich postępuje2. Potrafi wskazać autorytety i wzorce moralne | 1. Lekcje wychowawcze | Wychowawcy klas. | I półrocze |
| **2.** Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. | 1. Zna hierarchię wartości , w których zdrowie jest najważniejsze | 1. Działalność charytatywna, wolontariat szkolny Powołanie Rady WolontariatuOpracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu | Opiekun SU | Cały rok |

**ROZWÓJ EMOCJONALNY**

* **Tolerancja i szacunek**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania szczegółowe | Uczeń zna, wie, potrafi | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin reazlizacji |
| **1. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych** | Rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej; nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych; szanuje odmienne obyczaje, dostrzega potrzeby własne i innych | 1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych;2. Organizowanie zajęć integracyjnych; klasowych 3. Udział w akcji WOŚP;4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej;5. Wolontariat szkolny6. Przedstawienia edukacyjno-profilaktycznych | Wychowawcy klas, katacheta , na lekcjach WDŻWR | Wg planu pracy |
| **2. Kształtowanie postaw odpowiadających przyjętym normom** | 1. Zna prawa i obowiązki;2. Szanuje kolegów i dorosłych;3. Potrafi komunikować się z innymi;4. Zachowuje się kulturalnie i z godnością | 1. Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA;2. Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania | Wszyscy nauczycieleJw. | Cały rok |
| **1..Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów** | 1. Argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty;2. Dostrzega wartość pokojowego rozwiązywania | 1. Wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach;2. Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów;3. Film o agresji i jej unikaniu. | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog | Cały rok |
| **1.Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i za innych** | 1. Zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów;2. Bierze odpowiedzialność za własne postępowania;3. Wspiera słabszych;4. Ostrzega o niebezpieczeństwie;5. Udziela pierwszej pomocy(powiadamia dorosłych o zdarzeniu);6. Zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanych zwierząt;7. Zna podstawowe przepisy o ruchu drogowym | 1. Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami;2. Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, sygnałami alarmowymi, instrukcją zachowania w razie ewakuacji; 3. Zapoznanie z przepisami bhp na zajęciach szkolnych4. Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne, film;5. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego;6. Udział w konkursach, quizach itp. 7. Organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe/ motorowerowe | Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów.Pielęgniarka, lekarz,wychowawca,nauczyciel techniki,koordynator d/s bezpieczeństwa, koordynator d/s wychowania komunikacyjnego | Kl. I –VIIIKl. IV |
| 1. Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | 1. Uczeń ma poczucie własnej wartości2. Wykazuje asertywną postawę3. Potrafi rozpoznać oznaki stresu oraz zna sposoby radzenia sobie z nimi w sytuacjach trudnych. | Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów i PPPLekcje wychowawcze  | Psycholog, pedagog, wychowawcy | II półrocze |

**ROZWÓJ SPOŁECZNY**

* . **Samorządność**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie szczegółowe | Uczeń zna, wie, potrafi... | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. Poznawanie zasad wyborczych | 1. Zna procedurę wyborów;2. Czynnie uczestniczy w wyborach;3. Głosuje i bierze odpowiedzialność za swoją decyzję; 4. Uczy się demokracji. | 1. Opracowywanie czytelnych regulaminów SU; 2. Zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą; 3. Wspólne przygotowanie kart wyborczych;4. Podsumowanie wyników wyborów i ich ocena. | Opiekunowie SU, uczniowie | IX |
| 2. Współuczestniczenie w planowaniu pracy SK i SU | 1. Zgłasza własne propozycje;2. Argumentuje własne zdanie;3. Deklaruje pomoc w realizacji; dostrzega swój wpływ na sprawy szkoły. | 1. Zaproszenie wszystkich uczniów do składania propozycji planu pracy(następnie ustalenie najważniejszych i realnych zadań np. w drodze rankingu) | Opiekun SU | IX-X |
| 3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za realizację zaplanowanych działań | 1. Współpracuje dla osiągnięcia celu;2. Dostrzega potrzebę kompromisowych rozwiązań;3. Rozdziela zadania, planuje czas realizacji zadań, przewiduje efekty;4. Uczy się samodzielności i odpowiedzialności za realizację powierzonego zadania; 5. Uczy cieszyć się z sukcesu i godzić z porażką. | 1. Nadzorowanie pracy uczniów z nastawieniem na dużą ich samodzielność. | Opiekunowie SU, nauczyciele, rodzice. | Cały rok. |

* **Kultura i tradycja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie szczegółowe | Uczeń zna, wie, potrafi... | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. Doskonalenie tradycji bycia 1. Poznawanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski i krajów UE | 1. Uczeń właściwie odnosi się do rówieśników i pracowników szkoły2.Zna podstawowe zasady dobrego zachowania1. Uczestniczy w uroczystościach szkolnych;2. Zna symbole narodowe; zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej; 3. Współtworzy tradycje szkoły;4. Uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych | 1. Warsztaty dla kl. I-VIII ,,ABC –dobrego zachowania” 2. Organizowanie uroczystości klasowych, szkolnych;2. Organizowanie rajdów i wycieczek;3. Opieka nad miejscami pamięci;4. Odkrywanie i dokumentowanie i promowanie zwyczajów, tradycji, historii regionu;5. Organizowanie konkursów wiedzy i artystycznych. | Zespół WychowawczyWychowawcy, nauczyciele, w tym szczególnie plastyki, muzyki, historii, języków: polskiego i obcych | Wg planów pracy Zespołu Wychowawczego |

 **Rozwój fizyczny**

* Zdrowy styl życia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadanie szczegółowe | Uczeń zna, wie, potrafi | Sposób realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
| 1. Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia | 1. Dba o czysty, schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i warsztatu pracy | 1. Przypomnienie zapisów statutu, w tym WZO;2. Wykazanie wpływu właściwej higieny na zdrowie;3. Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego;4. Udział w akcji „Sprzątanie świata” | WychowawcyWychowawcy, nauczyciele przyrody/ biologiiWychowawcy, nauczycieleWychowawcy, dyrektor | IXCały rokCały rokWg planu pracy |
| 2. Promowanie zdrowego stylu życia | 1. Zna znaczenie wypoczynku czynnego dla zachowania sprawności fizycznej; 2 Potrafi właściwie rozplanować naukę i wypoczynek;3. Zdrowo i regularnie się odżywia;4. Zna niekorzystny wpływ „fast food” | 1. Pogadanka na temat zdrowego stylu życia;2. Zachęcanie do lektury;3. Zajęcia w ramach przyrody/ biologii: sporządzanie jadłospisów;4. Spotkanie z pielęgniarką;5. Organizowanie i udział w zawodach sportowych; | Wychowawcy,nauczyciele przyrody/biologii, WF, pielęgniarka | Wg planu pracy |
| 3. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego | 1. potrafi wskazać przyczyny i skutki zanieczyszczeń;2. Dostrzega wpływ zanieczyszczeń na stan środowiska i zdrowotność organizmów żywych;3. Szanuje wszystkie elementy przyrody | 1. Pogadanki w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć;2. Wycieczki po okolicy;3. raporty o stanie środowiska; 4. Oglądanie filmów5. Organizowanie konkursów wiedzy | Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii, chemii, geografii, inni | Wg planów pracy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych/ pozaszkolnych |
| 4. Postępowanie zgodne z zasadami profilaktyki | 1. Zna rodzaje zagrożeń dotyczących uzależnień, przejawów agresji, rozumie ich skutki;2. Unika zachowań zagrażających zdrowiu i życiu; 3. zgłasza dostrzeżone zagrożenia | 1. Realizacja działań w zakresie Programu Profilaktycznego | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |

 **Profilaktyka**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania szczegółowe**  | **Formy realizacji**  | **Odpowiedzialni**  | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **1. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza** | 1. Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej uczniów  | Wychowawcy, Zespół Wychowawczy  | Na bieżąco  |  |
|  | **2. Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz bieżącej w nauce- zajęcia wyrównawcze**  | Dyrektor, wychowawcy  | IX |  |
|  | 3. Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej.  | Opiekunowie świetlicy  | Na bieżąco  |  |
|  | 4. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych  | Dyrektor, nauczyciele  | IX |  |
|  | 5. Informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające  | Wychowawcy, pedagog | Na bieżąco  |  |
| **2. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły**  | 1. Kontrola osób wchodzących na teren szkoły (legitymowanie, kierowanie w celu załatwienia sprawy)  | Woźna, sekretarka | Cały rok  |  |
|  | 2. Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach  | Dyrektor, nauczyciele  | Cały rok wg harmonogramu  |  |
|  | 3. Nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu  | Nauczyciele  | Cały rok wg harmonogramu |  |
|  | 4. Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową  | Nauczyciel techniki, wychowawcy, koordynator wychowania komunikacyjnego  | Według planu pracy  |  |
|  | 5. Spotkania z policją  | Wychowawcy, pedagog szkolny  | Według uzgodnień z policją  |  |
|  | 6. Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zachowania w szkole i drodze do szkoły  | Wychowawcy, koordynator wychowania komunikacyjnego i d/s bezpieczeństwa  | IX  |  |
|  | 7. Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych zabaw przy uwzględnieniu zmian w przepisach BHP  | Wychowawcy klas  | IX |  |
| **3. Rozwijanie umiejętności społecznych** | 1. Dążenie do integracji dzieci i młodzieży w poszczególnych oddziałach 2. Lekcje wychowawcze, pogadanki w oddziałach na temat: 3. Skuteczna i poprawna komunikacja 4. Zachowanie w trudnych społecznie sytuacjach 5. Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społecznych ***6. Kształtowanie postaw społecznych***  | Wychowawcy klas,pedagog | Cały rok, według potrzeb  |  |
| **4. Rozwój osobowości**  | 1. Pogadanki na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczuciu bezpieczeństwa  | Wychowawcy, pedagog | Na bieżąco  |  |
| **5. Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny** ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.  | 1. Pogadanki na temat higieny osobistej 2. Rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych 3. Przybliżenie rodzicom zagadnień dot. wad postawy i metod ich korygowania 4. Zwracanie uwagi na prawidłowe siedzenie uczniów podczas zajęć 5. Pogadanki na temat higieny osobistej 6. Rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych(np. sposoby zarażania się pasożytami skórnymi, higiena jamy ustnej) 7. Analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne 8. Poznanie przyczyn chorób alergicznych, układu krążenia, nowotworowych itp. oraz wskazanie zasad profilaktyki | Wychowawcy we współpracy z pielęgniarką, nauczycielem przyrody, biologii  | Według planów pracy |  |
| **6. Sport i turystyka jako formy wypoczynku czynnego**  | 1. Wdrażanie do poznawania regionu i kraju 2. Poznawanie własnego regionu pod względem historycznym, geograficznym, przyrodniczym i etnograficznym w trakcie wycieczek dydaktycznych i poznawczych 3. Poznawanie walorów Parku Świętokrzyskiego oraz rezerwatów i pomników przyrody w Gminie Nowa Słupia | Wychowawcy klas nauczyciele biologii, wychowawcy Wszyscy nauczycieleWychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań Wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Według planów pracy, Na lekcjach przyrody, biologii  |  |
| **7.Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny na zdrowie**  | 1. Przeprowadzenie pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów 2. Zorganizowanie powiatowego konkursu plastycznego „Uzależnieniom mówimy Nie” 3. Zorganizowanie spotkania z rodzicami w przypadku stwierdzenia w szkole zjawiska palenia papierosów  | Pedagog,wychowawcy; Nauczyciel plastykiWychowawca w porozumieniu z pedagogiem  | I semestrWedług planów pracyJw.Według potrzeb |  |
| **8.Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia, wynikających z zażywania narkotyków**  | **1. Lekcje wychowawcze na temat szkodliwości narkotyków, dopalaczy** oraz zagrożenia zarażenia się wirusem HIV 2. Zamieszczenie informacji o instytucjach i ośrodkach udzielających pomocy i wsparcia w walce z nałogiem (podanie nr telefonu zaufania) w szkole i na stronie internetowej szkoły | Wychowawcy we współpracy z pedagogiem Oddziały IV-VIII Pedagog | Według planu pracy |  |
| **9.Uświadomienie uczniom zagrożeń zdrowotnych i szkód społecznych, wynikających z picia alkoholu**  | 1. Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu  | Pedagog ,wychowawca | Według planu pracy  |  |
| **10.Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów**  | 1. Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich 2. Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka 3. Współpraca z policją, sądem, kuratorami sądowymi  | Pedagog we współpracy z policją  WychowawcyPedagog ,wychowawca | Według planu pracy Jw.Według potrzeb |  |
| **11. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**  | 1. Przeprowadzenie lekcji na temat Cyberprzemocy 2. Spektakle teatralne 3. Przeprowadzenie szkolnego konkursu oraz akcji bezpiecznego Internetu na temat netykiety  | Wychowawcy, pedagog oraz na lekcjach informatyki Pedagog z wychowawcami klas IV-VIII | Według planów pracy  |  |
| **12.Zapobieganie wagarom i używaniu przez uczniów wulgaryzmów** | 1. Przeprowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami na temat wagarowania2. Informowanie rodziców o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia 3. Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat „savoir-vivru” 4. Przypomnienie uczniom szkolnych kryteriów oceniania zachowania ujętych w WZO 5. Opracowanie i przyjęcie kontraktów klasowych Wychowawcy | Wychowawcy, pedagog Wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele Wychowawcy Jw. | Na bieżąco Na bieżąco Według planu pracy IXIX |  |
| **13. Wspieranie uczniów i rodziców**  |  1. Informowanie rodziców o możliwości starania się o pomoc socjalną(UG) 2. Poszukiwanie sponsorów na realizację nieodpłatnych obiadów dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej. 4. Przekazywanie informacji rodzicom o instytucjach wspierających 5. Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na zajęcia lub odjazd do domu **6. Edukacja rodziców na temat oddziaływania dopalaczy na organizm młodego człowieka**  | Wychowawcy klas, pedagogDyrektor, wychowawcy, pedagog Wychowawcy, dyrektor Dyrektor, opiekunowie świetlicy **Wychowawcy klas podczas spotkań z rodzicami**  | Pierwsze spotkanie z rodzicami Na bieżąco  Na bieżąco  IX**II semestr**  |  |

**XII OCZEKIWANE EFEKTY**

 Z planem działań nierozerwalnie połączone są zakładane efekty działalności wychowawczo profilaktycznej.

**Przy realizacji powyższego planu programu wychowawczo-profilaktycznego zakładamy, że :**

* Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
* Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
* Uczeń jest dobrym kolegą,
* Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
* Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
* Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
* Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
* Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
* Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
* Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
* Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów,
* Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
* Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
* Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
* Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
* Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
* Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
* Dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
* Dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
* Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
* Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.

***Dyrektor szkoły na bieżąco nadzoruje realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji poprzez min.:***

* Wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
* Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
* Zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
* Tworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
* Umożliwienie działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania.

**XIII ZATWIERDZENIE PROGRAMU**

**Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego.**

*Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.*

 Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Jeziorku w dniu 15 września 2023r. – Uchwała nr …/2022/2023