**Scenariusz zajęć z wykorzystaniem programu Spektrum Autyzmu PRO**

**Temat:** Czym się interesujesz?

**Cele:**

Uczeń/dziecko:

* zna swoje zainteresowania;
* umie rozmawiać o swoim hobby;
* umie pytać o zainteresowania innych osób.

**PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRZYGOTUJ:**

Ekran Hobby z programu SPEKTRUM AUTYZMU PRO:  
  
**ROZDZIAŁ:** Poszerzanie kompetencji komunikacyjnych;  
  
**PODROZDZIAŁ:** Rola nadawcy i odbiorcy;  
  
**LEKCJA MULTIMIEDIALNA:** Inicjowanie rozmowy; dowolne materiały plastyczne: guziki, kawałki materiału, bibułę, pastele, farby, plastelinę itp.; kartki, klej i nożyczki.

# **PRZEBIEG ZAJĘĆ**

1. **Rozpoczęcie zajęć – „Kto tak jak ja”**

Stań z dziećmi w kręgu. Wyznacz ochotnika i poproś, aby zadał pytanie: Kto, tak jak ja, lubi... (np.: oglądać bajki, jeść lody, malować obrazy, jeździć na rowerze)?

Osoby, które lubią to samo, zamieniają się miejscami. Za każdym razem pytanie zadaje inna osoba, aby każdy z grupy miał szansę podzielić się swoim pomysłem.

1. **Pogadanka- Moje hobby**

Porozmawiaj z uczniami na temat ich zainteresowań. Wyjaśnij, co oznacza termin hobby”. Opowiedz im o swoich zainteresowaniach.

Zadaj dzieciom pytania:

1. Jakie zainteresowania mają inni ludzie, np.: wasi rodzice, rodzeństwo, dziadkowie, koledzy/koleżanki?
2. Jakie wy macie zainteresowania?
3. **Praca z programem multimedialnym**

Poproś dzieci, aby usiadł wygodnie przed monitorem komputera lub tablicą interaktywną. zaprezentuj ekran hobby z programu spektrum autyzmu pro. Odtwórz polecenie z głośnika, daj uczniom czas na przyjrzenie się sytuacji.

Omówcie wspólnie jakie teksty można wpisać na ekranie. Wskaż osobę, która wykona zadanie.

jeśli dzieci swojej grupy nie potrafią dobrze posługiwać się klawiaturą przy pisaniu, wpisz tekst uzgodnionych wypowiedzi.

1. **Zabawa dydaktyczna rozmowa w parach**

Poproś, aby uczniowie dobrali się w pary i ustalili, kto pierwszy zacznie rozmowę. Osoba rozpoczynająca zadaje pytanie koledze lub koleżance z pary: Czym się interesujesz? lub Jakie jest twoje hobby? Następnie uważnie słucha odpowiedzi, nie przerywa.

Osoba pytana opowiada o swoim hobby.

Po kilku minutach następuje zamiana ról.

Po zakończeniu ćwiczenia usiądź z uczniami w kręgu i poproś, aby każdy z nich opowiedział o tym, czym interesuje się jego kolega lub koleżanka z pary.

Podsumuj zadanie, koncentrując się na różnorodności zainteresowań. Zwróć uwagę na różnice w sposobach spędzania wolnego czasu. Zauważ, że to, co dla kogoś jest ciekawe, dla innych nie musi takie być. Należy o tym pamiętać, gdy opowiadamy innym o swoim hobby. Warto zadbać o to, aby nie przesadzić z ilością przekazywanych informacji. Powiedz również o szacunku dla zainteresowań innych osób. Jednocześnie podkreślał wagę posiadania i pielęgnowania własnych pasji.

1. **Kącik plastyczny - moje marzenie**

* Rozłóż na stole przygotowane wcześniej materiały plastyczne. Dzieci powinny mieć do nich łatwy dostęp.
* Porozmawiaj z uczniami o marzeniach. Podaj kilka przykładów tego o czym mogą marzyć różne osoby.
* Po zakończonej rozmowie poproś, aby uczniowie usiedli przy wspólnym stole. Rozdaj im kartki, nożyczki, kleje. Poleć by korzystając z różnorodnych materiałów plastycznych, wykonali pracę pod tytułem Moje Marzenie.

1. **Zakończenie zajęć - pożegnanie w kręgu**

Poproś dzieci by usiadły z tobą w kręgu. Zachęć, by każde z nich zaprezentowało swoją pracę plastyczną i opowiedziało, co przedstawia.

Zapytaj:

* Dlaczego użyliście właśnie takich materiałów?
* Jakie emocje symbolizują kolory na waszych pracach?

Możesz zorganizować w sali wystawę prac. Poproś wcześniej, by dzieci podpisały swoje dzieła. udostępnij wystawę rodzicom i innym uczniom.

Pochwal dzieci za zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i kreatywność w tworzeniu prac plastycznych.

Niniejszy scenariusz zajęć stanowi załącznik do programu Spektrum Autyzmu PRO, zakupionego w ramach programu Aktywna Tablica. Może podlegać modyfikacjom w zależności od indywidualnych możliwości dzieci oraz rodzaju prowadzonych zajęć.